

Gruppo **salvaguardia e sicurezza**



mettere insieme l'elenco dei possibili rischi e le attività di salvaguardia necessarie comprese quelle che riguardano chi già svolge attività lungo i tratti

RISULTATI ATTESI

una **guida/manuale** per la conoscenza dei possibili rischi, le attività consentite e sostenibili e quali azioni per far rispettare (e divulgare) la guida

DOMANDE GUIDA

- 1. Quali rischi possono esserci per la sicurezza delle popolazioni, per la salute dei fiumi interessati , per l'ambiente in generale**

[Elencarli con la descrizione delle conseguenze e citazione delle fonti]

- 2. Quali criteri di sostenibilità devono seguire le attività ludiche, ricreative , sportive per non essere impattanti?**

[*Accennare quali possono essere le modalità dannose e quelle invece "sostenibili"*]

- 3. Chi del Gruppo si assume il compito di scrivere alcune parti della GUIDA ?**

[*individuare gli argomenti specifici su cui si intende scrivere o fornire informazioni a coloro che devono scrivere*]

- 4. Chi del Gruppo si assume il compito di rendere uniformi i contributi scritti , seguirli come impostazione e confrontarsi con il CEAS Ravenna per la divulgazione della Guida ?**

[*Assegnare il compito di riguardare i contributi che devono essere già tutti sintetici per realizzare una breve Guida , di pochissime pagine, i cui destinatari devono essere i fruitori attuali e potenziali dell'area lungo i fiumi*]

Le fasi successive di conoscenza e divulgazione devono essere concordate con il CEAS e d essere diffuse come contributo da parte del Gruppo Sicurezza e salvaguardia del progetto FIUMI UNITI per TUTTI.

Gruppo su **fruizione e promozione**



Individuare sull'area le **minacce/opportunità**, le possibili **connessioni** fisiche e paesaggio, le **centralità**. Quali connessioni tra le diverse attività già in essere o future

RISULTATI ATTESI

Individuare le possibili **collaborazioni e sinergie** tra soggetti ed organizzazioni che partecipano al progetto in funzione della promozione dell'area e della riuscita del progetto FIUMI UNITI per
TUTTI

DOMANDE GUIDA

1. Costruiamo insieme la mappa, individuiamo prima dal punto di vista visivo i luoghi importanti sul piano storico, culturale, ricreativo, naturalistico, sportivo, ecc

[lavorare sulla mappa attaccando post it e bollini]

2. Individuiamo le connessioni

[riferendosi sia alle connessioni fisiche e di paesaggio sia a quelle tra le organizzazioni e le persone]

3. Quali collaborazioni per dare sostegno al progetto?

[individuare possibili sinergie e alleanze per facilitare il percorso verso l'area tutelata]

Gruppo **legale – amministrativo**



tracciare tutte le **procedure, documenti, autorizzazioni** che servono per svolgere le attività in modo corretto.

RISULTATI ATTESI

Uno **strumento di sintesi** (per es. schede, opuscolo) sulle principali procedure, autorizzazioni o permessi legati alle possibili attività da svolgere o alle necessità di tutela.

DOMANDE GUIDA

1. Quali sono le procedure che devono essere seguite o gli strumenti da utilizzare da enti pubblici e privati per fruire correttamente dell'area

[Elencarli ipotizzando che i destinatari siano all'oscuro dell'argomento]

2. Quali sono le questioni aperte e i nodi da sciogliere per avere un quadro completo?

3. Chi del Gruppo si prende il compito di approfondire e raccogliere info sulle questioni di cui sopra ?

4. Chi del Gruppo si assume il compito di scrivere in forma di schede le informazioni sugli aspetti legali e amministrativi ?

Gruppo **salvaguardia e sicurezza**



mettere insieme l'elenco dei possibili rischi e le attività di salvaguardia necessarie comprese quelle che riguardano chi già svolge attività lungo i tratti

RISULTATI ATTESI

una **guida/manuale** per la conoscenza dei possibili rischi, le attività consentite e sostenibili e quali azioni per far rispettare (e divulgare) la guida

DOMANDE GUIDA

- 1. Quali rischi possono esserci per la sicurezza delle popolazioni, per la salute dei fiumi interessati , per l'ambiente in generale**

[Elencarli con la descrizione delle conseguenze e citazione delle fonti]

- 2. Quali criteri di sostenibilità devono seguire le attività ludiche, ricreative , sportive per non essere impattanti?**

[*Accennare quali possono essere le modalità dannose e quelle invece "sostenibili"*]

- 3. Chi del Gruppo si assume il compito di scrivere alcune parti della GUIDA ?**

[*individuare gli argomenti specifici su cui si intende scrivere o fornire informazioni a coloro che devono scrivere*]

- 4. Chi del Gruppo si assume il compito di rendere uniformi i contributi scritti , seguirli come impostazione e confrontarsi con il CEAS Ravenna per la divulgazione della Guida ?**

[*Assegnare il compito di riguardare i contributi che devono essere già tutti sintetici per realizzare una breve Guida , di pochissime pagine, i cui destinatari devono essere i fruitori attuali e potenziali dell'area lungo i fiumi*]

Le fasi successive di conoscenza e divulgazione devono essere concordate con il CEAS e d essere diffuse come contributo da parte del Gruppo Sicurezza e salvaguardia del progetto FIUMI UNITI per TUTTI.

Gruppo su **fruizione e promozione**



Individuare sull'area le **minacce/opportunità**, le possibili **connessioni** fisiche e paesaggio, le **centralità**. Quali connessioni tra le diverse attività già in essere o future

RISULTATI ATTESI

Individuare le possibili **collaborazioni e sinergie** tra soggetti ed organizzazioni che partecipano al progetto in funzione della promozione dell'area e della riuscita del progetto FIUMI UNITI per
TUTTI

DOMANDE GUIDA

1. Costruiamo insieme la mappa, individuiamo prima dal punto di vista visivo i luoghi importanti sul piano storico, culturale, ricreativo, naturalistico, sportivo, ecc

[lavorare sulla mappa attaccando post it e bollini]

2. Individuiamo le connessioni

[riferendosi sia alle connessioni fisiche e di paesaggio sia a quelle tra le organizzazioni e le persone]

3. Quali collaborazioni per dare sostegno al progetto?

[individuare possibili sinergie e alleanze per facilitare il percorso verso l'area tutelata]

Gruppo **legale – amministrativo**



tracciare tutte le **procedure, documenti, autorizzazioni** che servono per svolgere le attività in modo corretto.

RISULTATI ATTESI

Uno **strumento di sintesi** (per es. schede, opuscolo) sulle principali procedure, autorizzazioni o permessi legati alle possibili attività da svolgere o alle necessità di tutela.

DOMANDE GUIDA

1. Quali sono le procedure che devono essere seguite o gli strumenti da utilizzare da enti pubblici e privati per fruire correttamente dell'area

[Elencarli ipotizzando che i destinatari siano all'oscuro dell'argomento]

2. Quali sono le questioni aperte e i nodi da sciogliere per avere un quadro completo?

3. Chi del Gruppo si prende il compito di approfondire e raccogliere info sulle questioni di cui sopra ?

4. Chi del Gruppo si assume il compito di scrivere in forma di schede le informazioni sugli aspetti legali e amministrativi ?

Gruppo **salvaguardia e sicurezza**



mettere insieme l'elenco dei possibili rischi e le attività di salvaguardia necessarie comprese quelle che riguardano chi già svolge attività lungo i tratti

RISULTATI ATTESI

una **guida/manuale** per la conoscenza dei possibili rischi, le attività consentite e sostenibili e quali azioni per far rispettare (e divulgare) la guida

DOMANDE GUIDA

- 1. Quali rischi possono esserci per la sicurezza delle popolazioni, per la salute dei fiumi interessati , per l'ambiente in generale**

[Elencarli con la descrizione delle conseguenze e citazione delle fonti]

- 2. Quali criteri di sostenibilità devono seguire le attività ludiche, ricreative , sportive per non essere impattanti?**

[*Accennare quali possono essere le modalità dannose e quelle invece "sostenibili"*]

- 3. Chi del Gruppo si assume il compito di scrivere alcune parti della GUIDA ?**

[*individuare gli argomenti specifici su cui si intende scrivere o fornire informazioni a coloro che devono scrivere*]

- 4. Chi del Gruppo si assume il compito di rendere uniformi i contributi scritti , seguirli come impostazione e confrontarsi con il CEAS Ravenna per la divulgazione della Guida ?**

[*Assegnare il compito di riguardare i contributi che devono essere già tutti sintetici per realizzare una breve Guida , di pochissime pagine, i cui destinatari devono essere i fruitori attuali e potenziali dell'area lungo i fiumi*]

Le fasi successive di conoscenza e divulgazione devono essere concordate con il CEAS e d essere diffuse come contributo da parte del Gruppo Sicurezza e salvaguardia del progetto FIUMI UNITI per TUTTI.

Gruppo su **fruizione e promozione**



Individuare sull'area le **minacce/opportunità**, le possibili **connessioni** fisiche e paesaggio, le **centralità**. Quali connessioni tra le diverse attività già in essere o future

RISULTATI ATTESI

Individuare le possibili **collaborazioni e sinergie** tra soggetti ed organizzazioni che partecipano al progetto in funzione della promozione dell'area e della riuscita del progetto FIUMI UNITI per
TUTTI

DOMANDE GUIDA

1. Costruiamo insieme la mappa, individuiamo prima dal punto di vista visivo i luoghi importanti sul piano storico, culturale, ricreativo, naturalistico, sportivo, ecc

[lavorare sulla mappa attaccando post it e bollini]

2. Individuiamo le connessioni

[riferendosi sia alle connessioni fisiche e di paesaggio sia a quelle tra le organizzazioni e le persone]

3. Quali collaborazioni per dare sostegno al progetto?

[individuare possibili sinergie e alleanze per facilitare il percorso verso l'area tutelata]

Gruppo **legale – amministrativo**



tracciare tutte le **procedure, documenti, autorizzazioni** che servono per svolgere le attività in modo corretto.

RISULTATI ATTESI

Uno **strumento di sintesi** (per es. schede, opuscolo) sulle principali procedure, autorizzazioni o permessi legati alle possibili attività da svolgere o alle necessità di tutela.

DOMANDE GUIDA

1. Quali sono le procedure che devono essere seguite o gli strumenti da utilizzare da enti pubblici e privati per fruire correttamente dell'area

[Elencarli ipotizzando che i destinatari siano all'oscuro dell'argomento]

2. Quali sono le questioni aperte e i nodi da sciogliere per avere un quadro completo?

3. Chi del Gruppo si prende il compito di approfondire e raccogliere info sulle questioni di cui sopra ?

4. Chi del Gruppo si assume il compito di scrivere in forma di schede le informazioni sugli aspetti legali e amministrativi ?